

## Popis činností a sociálnych služieb KC/NDC/NSSDR, ktoré boli uskutočňované a poskytované v období krízovej situácie, potvrdený poskytovateľom služby

Názov poskytovateľa sociálnej služby:	Obec Chminianske Jakubovany
Sídlo:	Chminianske Jakubovany 82, 082 33
IČO:	00327158
Titul, meno, priezvisko štatutárnej osoby	Gejza Červeňák
Zmluva o spolupráci číslo:	CEZ UV SR: 1070/2021

Potvrdzujem, že popis činností a sociálnych služieb KC/NDC/NSSDR uvedené nižšie boli definované ako oprávnené a uskutočnené, poskytované v období krízovej situácie v rámci realizácie Národného projektu Komunitné služby v mestách a obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít – II. Fáza, na základe vyššie uvedenej zmluvy o spolupráci v období jún 2022.

Zoznam popisu činností a sociálnych služieb sa predkladá ako súčasť dokumentácie k Žiadosti oprávneného užívateľa o finančnú náhradu osobných nákladov zamestnancov za obdobie jún 2022.

(V prípade potreby pridať riadky)

	Popis činností a sociálnych služieb	
1.	OPG KC usmerňovala činnosť pracovníkov KC. Realizovala pravidelné porady zamestnancov KC na týždennej báze, alebo podľa potreby, kde sa rozdeľovali úlohy podľa plánu činnosti, zjednotil sa postup pri aktivitách v súvislosti s opatreniami COVID-19, vykonávanie hygieny a dezinfekcie. Odborne riadila činnosti KC v súlade s potrebami obce, komunity, prijímateľov sociálnych služieb a usmerňovala smerovanie činnosti v súlade s projektom. Mapovala potreby miestnej komunity a zisťovala ich potreby, ako aj informovala o usmerneniach vlády. Zabezpečovala evidenciu a administratívu nutnú a potrebnú pre výkon KC podľa požiadaviek projektu. Absolvovala stretnutie s asistentmi zdravia, TSP a zastupujúcim starostom obce a MŠ, kde v priateľskej besede sme riešili aktuálnu situáciu v MRK komunite.	Odborný pracovník – garant – Mgr. Antónia Balogová

<p>V priebehu mesiaca jún KC spolupracovalo so Zdravými regiónmi a MŠ, Obec Chminianske Jakobovany.</p> <p>Covid Automat je pozastavený, aktivity vykonávané podľa usmernenia regionálnej koordinátorky.</p> <p><b>Základné sociálne poradenstvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oboznámenie s činnosťou a aktivitami KC</li> <li>- Oboznámenie s činnosťou KC a pomoc pri vyhľadani telefónneho čísla</li> <li>- Oboznámenie s činnosťou KC, klient odoslaný do poisťovne kooperatíva riešiť životnú poisťku</li> </ul> <p><b>Špecializované sociálne poradenstvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ústna dohoda, oboznámenie s činnosťou KC, pomoc pri vytlačení a vypísaní Žiadosti VSE a žiadosti o pripojenie k distribučnej sieti ako aj scan zasielaný mailom</li> <li>- Oboznámenie s činnosťou KC, ústna dohoda, riešenie finančnej situácie mladej matky, pomoc pri riešení DvHN – vypísanie žiadosti a klientka usmernená odnieť na UPSVaR</li> <li>- Pomoc pri vypracovaní životopisu, tlač, vyhľadávanie pracovných ponúk na internete a klientka odoslaná odnieť životopis do vybraných firiem</li> </ul> <p><b>Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc pri objednávaní na odborné vyšetrenia</li> <li>- Spolupráca s ORPZ, kriminálne odd., riešenie záškoláctva detí klientky, apelovanie na zlepšenie dochádzky detí</li> <li>- Oboznámenie s činnosťou a súhlas dieťaťa s návštevou KC</li> <li>- Pomoc pri riešení splátkového kalendára na žiadosť klientky telefonické dohodnutie a oboznámenie klienta, že príde schválenie poštou</li> <li>- Pomoc pri vysvetlení rozhodnutia o zamietnutí zvýšeného invalidného dôchodku klientke</li> <li>- Pomoc pri riešení DvHN, syn klientky na vlastnú rodinu a s toho dôvodu je nutné ho vyradiť s rodiny, klientka odoslaná na UPSVaR</li> <li>- Pomoc a poradenstvo pri riešení predpísanej zdravotnej pomôcky – telefonický kontakt lekára a konzultácia v mene klienta</li> <li>- Pomoc pri mailovom zaslaní žiadosti o potvrdenie o dobe evidencie a následné mailové zaslanie klientovi</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Komunitná rehabilitácia</b></p> <p><b>Komunitná rehabilitácia – individuálna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znovuzískanie vedomosti o nebezpečnom správaní sa detí, ktoré sa kúpu v potoku následne ležia na ceste a hádžu predmety po vozidlách, matka poučená o zlepšení starostlivosti o dieťa</li> <li>- Znovuzískanie vedomosti o vypísaní poštovej poukážky a praktické vypísanie poštovej poukážky</li> </ul> <p><b>Komunitná rehabilitácia – skupinová</b></p> <p><b>Znovuzískanie vedomostí telefonovaní a telefonickom objednávaní sa – cieľ</b> - Znovuzískanie vedomosti s cieľom zlepšenia komunikačných zručnosti pri telefonickom rozhovore. Znovuzískanie vedomostí o telefonovaní a objednávaní sa na vyšetrenia. Klientom bolo formou rozhovoru vysvetlené ako sa správne telefonuje, aké majú používať frázy pri telefonovaní. Ako ukážku sme si nasimulovali rozhovor cez pracovný telefón. Takto si dokážu aj s pohodlia domova objednať napr. deti na vyšetrenia. V prípade ak nemajú prístup k telefónu prídu do KC, kde im bude poskytnutý.</p> <p><b>Zdravá rodina – cieľ</b> - Znovuzískanie vedomosti a zručnosti o odievaní počas zmeny ročných období, stravovaní, čistote prostredia, pretože zdravá rodina je šťastná rodina. Znovuzískanie vedomostí o odievaní počas zmeny ročných období. Klientom bolo formou rozhovoru vysvetlené, vrstvenie oblečenia a nosenia vhodnej obuvi, ktoré je zásadné nie len pre dospelých, ale hlavne pre deti.</p> <p><b>Preventívna aktivita</b></p> <p><b>Preventívna aktivita - skupinová</b></p> <p><b>Prevenia Kriminality – cieľ</b> - Cieľom prevencie kriminality je predchádzať kriminalite a inej protispoločenskej činnosti, tak, aby sa spoluprácou zainteresovaných subjektov dарило zvyšovať kvalitu života a pocitu bezpečia všetkých občanov</p> <p>Informovanie o dodržiavaní zákona a predchádzanie krádeži dreva a nelegálnej ťažbe. V rozhovore sme si povedali, aký sú sankcie za nelegálnu ťažbu a čo je legálne - zber haluzia.</p> <p><b>Čisté rúčky – cieľ</b> - Zamedzenie šíreniu tohto nákazlivého a rýchlo šíriaceho sa parazitárneho ochorenia.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Na aktivite sme sa zamerali na prevenciu chorôb zo špinavých rúk. Pomenovali sme si najčastejšie infekčne choroby - brušný týfus, salmonela, dyzentéria, listerióza, botulizmus, hepatitídy, rotavírus, tuberkulóza, korona vysvetlili sme si proces prenosu a ako zabrániť prenosu. Praktický nácvik správneho umývania rúk pod teplou tečúcou vodou a mydlom, s použitím jednorazových utierok.</p> <p><b>Naučme sa hospodáriť – cieľ</b> - Cieľom prevencie je naučiť sa hospodáriť s peniazmi, ako neoddeliteľnou súčasťou života.</p> <p>Na aktivite sme sa zamerali na ozrejenie akou menou sa u nás platí, akú nominálnu hodnotu majú bankovky mince, ukázali sme si bankovky a opísali sme ochranné prvky. S akými bankovkami sa už deti stretli, kde ich použili a čo za nich vedia kúpiť. Podľa pokynov mali vyskladať hodnotu. A v pracovnom liste sme si vypočítali hodnotu peňazí ktorú máme, koľko sme dali za nákup s pomenovaním, úlohou bolo zistiť koľko sa nám vydá predavačka v obchode.</p> <p><b>Čo sa stane ak zavolám linku detskej istoty – cieľ</b> - Predchádzať patologickým medziľudským vzťahom, informovať o telefónnom čísle a kde nájdú pomoc deti v ohrození.</p> <p>Na aktivite sme sa zamerali na informovanie o linke o národnej pomoci deťom v ohrození. Kde môžu zatelefonovať ak sa ocitnú vo vážnej situácii, kde môžu hľadať pomoc a podporu. Pozreli sme si video ako prebieha hovor na linke a čo sa budú pýtať. Deti v besede boli informovaný o fungovaní linky a hlavne že sa nesmie telefonovať bez dôvodu.</p> <p><b>Prevencia Kriminality - Prevencia krádeži u detí – cieľ</b> - Cieľom prevencie kriminality je predchádzať kriminalite a inej protispoločenskej činnosti, tak, aby sa spoluprácou zainteresovaných subjektov darilo zvyšovať kvalitu života a pocitu bezpečia všetkých občanov</p> <p>Na aktivite sme sa zamerali na prevenciu krádeži v KC ale aj škole. Deti si pozreli krátky príspevok Záchraná Rik, ktoré vzniklo za podpory Ministerstva vnútra. Dozvedeli sa kde sú hrozby a ako správne konať keď, sme svedkami, alebo obeťou krádeže. Vysvetlili sme si ako postupovať a nebáť sa. Aktivita ukončená odporúčaniami a sankciami pokiaľ sa niekto správa protizákonne a apelovali sme na deti, aby nekradli ovocie do okolitých záhrad.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Pomoc pri príprave na školské vyučovanie</b></p> <p><b>Opakovanie a precvičovanie učiva pre deti - cieľ - skupinové aktivity</b> - Príprava detí na úspešne zvládnutie školského roka, s cieľom zapojenia aktivity detí a ich motivácia k tomu, aby dosahovali lepšie výsledky.</p> <p><b>Klub matky s deťmi - cieľ – skupinová</b> - Rozvíjať rodičovské kompetencie, predovšetkým v oblasti rozvoja a edukácie detí.</p> <p><b>Záujmové aktivity</b></p> <p>Záujmová činnosť – Vv - <b>Šikovné ručičky – cieľ</b> - Rozvoj zručnosti, tvorivosti a estetického cítenia, fantázie s cieľom zlepšenia u MRK detí z málo podnetného prostredia.</p> <p>Záujmové činnosti – Nízkoprahové činnosti - <b>Nízkoprahové aktivity – cieľ</b> - Vytváranie podmienok na aktivizáciu detí a mládeže pre zmysluplné trávenie ich voľného času, pre podporu vzájomnej participácie.</p> <p>Záujmová činnosť – Pohybovo – športové hry - <b>Pohybovo – športové hry a aktivity – cieľ</b> - Hravou formou zvýšiť záujem detí s MRK o šport a rôzne aktivity, ktorými sme chceli poukázať na možné vhodné spôsoby trávenia voľného času s prihliadnutím na prevenciu nežiadúceho sa správania detí okolo cesty.</p> <p>Záujmová činnosť – <b>Pracovno - technická výchova – cieľ</b> - Rozvoj zručnosti, tvorivosti, praktickosti, uvedomenia a chápania života človeka u MRK detí z málo podnetného prostredia</p> <p><b>Komunitná aktivita nemá</b></p> <p><b>Čerpanie:</b>  Pandemickej OČR – 0  Pandemickej PN – 0  Dovolenky – 5 – 20.6. 2022 – 24.6.2022  Návšteva lekára – 1- 8.6.2022  Návšteva lekára RP – 0  P – pohreb usporiadateľ – 2 – 6.6.2022, 7.6.2022</p> <p>Pred všetkými aktivitami si účastníci umývali ruky, použili dezinfekčný prostriedok pri vstupe, boli vyzvaný k dodržiavaniu</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>vzdialeností a bola im meraná telesná teplota bezdotykovým teplomerom. Pred každou aktivitou aj počas vetranie priestorov, dezinfekcia pomôcok, kľučiek a ďalších plôch, s ktorými prichádzame do kontaktu. Dodržiavanie nariadení vlády v stanovenom rozsahu.</p> <p>Všetky aktivity vykonávané podľa usmernenia regionálneho koordinátora.</p>	
2.	<p>OP KC sa pravidelne zúčastňuje na poradách v KC na týždennej báze. Na poradách si podľa plánu činnosti, zjednotili si postup pri aktivitách v súvislosti s opatreniami COVID-19 a vykonávali dezinfekciu a administratívu. OP KC spolu so zamestnancami KC mapovala potreby miestnej komunity a zisťovala ich potreby, informovala o usmerneniach vlády.</p> <p>Covid Automat je pozastavený, aktivity vykonávané podľa usmernenia regionálnej koordinátorky a vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva SR.</p> <p><b>Základné sociálne poradenstvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráca s ORL ambulanciou zmena termínu vyšetrenia</li> <li>- Spolupráca UPSVaR dožiadanie doloženia dohody o vykonaní práce</li> <li>- Spolupráca UPSVaR dožiadanie zdravotnej dokumentácie dieťaťa k opatrovateľskému príspevku</li> </ul> <p><b>Špecializované sociálne poradenstvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Žiadosť o osobný bankrot – vypísanie, kompletizácia a usmernenie klienta k podaniu na súd</li> <li>- Žiadosť o prídavok na dieťa – vypísanie, kompletizácia a poučenie klienta k podaniu na UPSVaR</li> <li>- Žiadosť o zaradenie do evidencie - vypísanie, kompletizácia a poučenie klienta k podaniu na UPSVaR</li> <li>- Žiadosť o rodičovský príspevok - vypísanie, kompletizácia a poučenie klienta k podaniu na UPSVaR</li> <li>- Žiadosť o DvHN - vypísanie, kompletizácia a poučenie klienta k podaniu na UPSVaR</li> <li>- Splátkový kalendár – Bencont, nastavenie splátkového kalendára podľa požiadaviek klienta</li> </ul> <p><b>Pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov</b></p>	<p>Odborný pracovník- Mgr. Jana Pacovská</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc pri objednávaní na odborné vyšetrenia</li> <li>- Pomoc pri telefonickom preverovaní zdravotné stavu dieťaťa hospitalizovaného dieťaťa na žiadosť rodiča</li> </ul> <p>Preverovanie stavu žiadosti vyplácaných štátnych dávok – chyba nie je na starne UPSVaR, klientovi odporučené preveriť na pošte</p> <p><b>Komunitná rehabilitácia</b></p> <p><b>Komunitná rehabilitácia – individuálna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znovuzískanie vedomosti o vypísaní poštovej poukážky a praktické vypísanie poštovej poukážky</li> </ul> <p><b>Preventívna aktivita</b></p> <p><b>Preventívna aktivita - skupinová</b></p> <p><b>Naučme sa hospodáriť – cieľ</b> - Cieľom prevencie je naučiť sa hospodáriť s peniazmi, ako neoddeliteľnou súčasťou života.</p> <p>Na aktivite sme sa zamerali na ozrejenie akou menou sa u nás platí, akú nominálnu hodnotu majú bankovky mince, ukázali sme si bankovky a opísali sme ochranné prvky. S akými bankovkami sa už deti stretli, kde ich použili a čo za nich vedia kúpiť. Podľa pokynov mali vyskladať hodnotu. A v pracovnom liste sme si vypočítali hodnotu peňazí ktorú máme, koľko sme dali za nákup s pomenovaním, úlohou bolo zistiť koľko sa nám vydá predavačka v obchode.</p> <p><b>Prevencia Kriminality – cieľ</b> - Cieľom prevencie kriminality je predchádzať kriminalite a inej protispoločenskej činnosti, tak, aby sa spoluprácou zainteresovaných subjektov darilo zvyšovať kvalitu života a pocitu bezpečia všetkých občanov</p> <p>Informovanie o dodržiavaní zákona a predchádzanie krádeži dreva a nelegálnej ťažbe. V rozhovore sme si povedali, aký sú sankcie za nelegálnu ťažbu a čo je legálne - zber haluzia.</p> <p><b>Prevencia Kriminality - Prevencia krádeži u detí – cieľ</b> - Cieľom prevencie kriminality je predchádzať kriminalite a inej protispoločenskej činnosti, tak, aby sa spoluprácou zainteresovaných subjektov darilo zvyšovať kvalitu života a pocitu bezpečia všetkých občanov</p> <p>Na aktivite sme sa zamerali na prevenciu krádeži v KC ale aj škole. Deti si pozreli krátky príspevok Záchraná Rik, ktoré vzniklo za podpory Ministerstva vnútra. Dozvedeli sa kde sú hrozby a ako</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>správne konať keď, sme svedkami, alebo obeťou krádeže. Vysvetlili sme si ako postupovať a nebáť sa. Aktivita ukončená odporúčaniami a sankciami pokiaľ sa niekto správa protizákonne a apelovali sme na deti, aby nekradli ovocie do okolitých záhrad.</p> <p><b>Čistota pol života – cieľ</b> - Cieľom prevencie je naučiť sa každodennej hygiene a starostlivosti o svoje telo, oblečenie a životný priestor.</p> <p>To, že máme udržiavať čistotu nášho tela nám od útleho veku pripomína pripomínala mamina, p. učiteľka v MŠ, p. učiteľka a vychovávateľka v ZŠ. Formou besedy sme si povedali, aké je dôležité udržiavať čistotu, či už doma alebo v škole. Povedali sme si aké ochorenia môžu deti dostať keď, sa nebudú umývať. Taktiež sme si povedali aj o baciloch baktériách a vírusoch, ktoré ich môžu ohroziť pri nedodržiavaní čistoty. Ukázali sme si aj praktickú ukážku, ako správne si treba umývať ruky. Na koniec aktivity sme si pustili Youtube video o ufúlanej Bambuľke.</p> <p><b>Prevencia Covid 19 – cieľ</b> - Beseda o opatreniach a dodržiavaní opatrení na zamedzenie šírenia Covid 19.</p> <p>Informovanie a usmerneniach vlády a nutnosti dodržiavania opatrení. V rozhovore sme si povedali, aký je priebeh ochorenia, šírenie a ako postupovať pri kontakte s niekým, kto je nakazený. Ďalšími dôležitými krokmi v boji proti ochoreniu COVID-19 sú dôkladné umývanie rúk a udržiavanie dostatočného sociálneho odstupu a očkovanie. Vyzdvihnutie pozitív a osobný príklad vzhľadom nato, že všetci sme v KC očkovaný. You tube – Andrea Bučková – Pridaj sa k nám, poď sa očkovať. Aktivita ukončená odporúčaniami o hygiene vo forme letáku a starostlivosti o rúško resp. respirátor, ktorí je povinný v interiéri. Každý účastník dostal mydlo, leták a respirátor. Klienti absolvovali aktivitu s dodržaním vzdialeností a prekrytia horných dýchacích ciest respirátorom, podľa nariadenia za dodržania prísnych bezpečnostných opatrení.</p> <p><b>Pomoc pri príprave na školské vyučovanie</b></p> <p><b>Opakovanie a precvičovanie učiva pre deti - cieľ - skupinové aktivity</b> - Príprava detí na úspešne zvládnutie školského roka, s cieľom zapojenia aktivity detí a ich motivácia k tomu, aby dosahovali lepšie výsledky.</p> <p><b>Klub matky s deťmi - cieľ – skupinová</b> - Rozvíjať rodičovské kompetencie, predovšetkým v oblasti rozvoja a edukácie detí.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<p><b>Záujmové aktivity</b></p> <p>Záujmová činnosť – Vv - <b>Šikovné ručičky – cieľ</b> - Rozvoj zručnosti, tvorivosti a estetického cítenia, fantázie s cieľom zlepšenia u MRK detí z málo podnetného prostredia.</p> <p>Záujmové činnosti – Nízkoprahové činnosti - <b>Nízkoprahové aktivity – cieľ</b> - Vytváranie podmienok na aktivizáciu detí a mládeže pre zmysuplné trávenie ich voľného času, pre podporu vzájomnej participácie.</p> <p>Záujmová činnosť – Pohybovo – športové hry - <b>Pohybovo – športové hry a aktivity – cieľ</b> - Hravou formou zvýšiť záujem detí s MRK o šport a rôzne aktivity, ktorými sme chceli poukázať na možné vhodné spôsoby trávenia voľného času s prihliadnutím na prevenciu nežiadúceho sa správania detí okolo cesty.</p> <p><b>Komunitná aktivita</b></p> <p><b>Komunitné upratovanie – cieľ</b>- Zlepšenie životného prostredia celej komunity, ktorý dosiahnu vlastnou aktivitou. Aktivita s MRK obyvateľmi v rómskej osade zameraná na zber komunálneho odpadu. Takýmto zberom odpadu znižujeme objem komunálneho odpadu, šetríme energie, znižujeme spotrebu ropy. Celou aktivitou sme chceli poukázať na celkové zlepšenie životného prostredia a nutnosti odstránenia odpadov s pôdy a vody. Aktivita v spolupráci so zdravými regiónmi, TSP a obcou Chminianske Jakubovany. Spolupráca: Obec Chminianske Jakubovany, Zdravé regióny, TSP</p> <p><b>Deň detí – cieľ</b> - Oslava medzinárodného dňa detí formou zábavných podujatí a súťaží. Oslava dňa detí hrou na rôznych stanovištiach. Všetky aktivity boli slovné hodnotené a každé dieťa bolo odmenené vecnou odmenou a sladkosťami. Odmeny boli pre všetky deti rovnaké, aby sme v rámci stierania rozdielov a chudoby zamedzili prehlbovaniu tohto javu. V ďalšej časti bolo pre deti v spolupráci s MŠ Chminianske Jakubovany pripravený skákací hrad všetky deti mohli ísť zabaviť a vyšantiť. Skákací hrad bol pre všetkých bez rozdielu veku, kde sa striedali po malých skupinkách. Spolupráca: MŠ Chminianske Jakubovany</p> <p>Čerpanie: Pandemickej OČR – 0 Pandemickej PN – 0 PN – 0 Dovolenky – 2 – 20.6.2022, 28.6.2022 Návšteva lekára – 1 – 1.6.2022 Návšteva lekára RP - 2 – 2.6.2022, 10.6.2022</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Pred všetkými aktivitami si účastníci umývali ruky, použili dezinfekčný prostriedok pri vstupe, boli vyzvaný k dodržiavaniu vzdialeností a bola im meraná telesná teplota bezdotykovým teplomerom. Pred každou aktivitou aj počas vetranie priestorov, dezinfekcia pomôcok, kľučiek a ďalších plôch s ktorými prichádzame do kontaktu. Dodržiavanie nariadení vlády v stanovenom rozsahu.</p> <p>Všetky aktivity vykonávané podľa usmernenia regionálneho koordinátora.</p>	
3.	<p>AOP KC sa pravidelne zúčastňuje na poradách v KC na týždennej báze. Na poradách boli rozdelené úlohy podľa plánu činnosti, zjednotený postup pri aktivitách v súvislosti s opatreniami COVID-19 a vykonávanie dezinfekcie a administratívy. AOP KC spolu s ostatnými zamestnancami KC mapovala potreby miestnej komunity a zisťovala ich potreby. Pomáhala pri príprave aktivít. Pomáhala OPG KC a OP KC s prekladom do rómskeho jazyka.</p> <p>Covid Automat je pozastavený, aktivity vykonávané podľa usmernenia regionálnej koordinátorky a vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva SR.</p> <p><b>Intervencia v prospech klienta – individuálna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informovanie klienta o nutnosti dostaviť sa do ZŠ</li> <li>- Tlmočenie do rómskeho jazyka ohľadom miesta vyšetrenia</li> <li>- Informovanie o nutnosti dokladovania tlačív pre UPSVaR</li> <li>- Tlmočenie do rómskeho jazyka ohľadom ohľadom termínu odborného vyšetrenia detí</li> </ul> <p><b>Komunitná rehabilitácia – skupinová</b></p> <p><b>Znovuzískanie vedomostí telefonovaní a telefonickom objednávaní sa – cieľ</b> - Znovuzískanie vedomosti s cieľom zlepšenia komunikačných zručností pri telefonickom rozhovore. Znovuzískanie vedomostí o telefonovaní a objednávaní sa na vyšetrenia. Klientom bolo formou rozhovoru vysvetlené, ako sa správne telefonuje, aké majú používať frázy pri telefonovaní. Ako ukážku sme si nasimulovali rozhovor cez pracovný telefón. Takto si dokážu aj s pohodlím domova objednať napr. deti na vyšetrenia. V prípade ak nemajú prístup k telefónu prídu do KC, kde im bude poskytnutý.</p> <p><b>Zdravá rodina – cieľ</b> - Znovuzískanie vedomosti a zručností o odievaní počas zmeny ročných období, stravovaní, čistote prostredia, pretože zdravá rodina je šťastná rodina. Znovuzískanie vedomostí o odievaní počas zmeny ročných období. Klientom bolo formou rozhovoru vysvetlené, vrstvenie oblečenia a</p>	Asistent odborného pracovníka – Justína Horváthová

<p>nosenia vhodnej obuvi, ktoré je zásadné nie len pre dospelých, ale hlavne pre deti.</p> <p><b>Preventívna aktivita</b></p> <p><b>Preventívna aktivita - skupinová</b></p> <p><b>Prevenca Covid 19 – cieľ</b> - Beseda o opatreniach a dodržiavaní opatrení na zamedzenie šírenia Covid 19. Informovanie a usmerneniach vlády a nutnosti dodržiavania opatrení. V rozhovore sme si povedali, aký je priebeh ochorenia, šírenie a ako postupovať pri kontakte s niekým, kto je nakazený. Ďalšími dôležitými krokmi v boji proti ochoreniu COVID-19 sú dôkladné umývanie rúk a udržiavanie dostatočného sociálneho odstupu a očkovanie. Vyzdvihnutie pozitív a osobný príklad vzhľadom nato, že všetci sme v KC očkovaní. You tube – Andrea Bučková – Pridaj sa k nám, pod' sa očkovať. Aktivita ukončená odporučeniami o hygiene vo forme letáku a starostlivosti o rúško resp. respirátor, ktorí je povinný v interiéri. Každý účastník dostal mydlo, leták a respirátor. Klienti absolvovali aktivitu s dodržaním vzdialeností a prekrytia horných dýchacích ciest respirátorom, podľa nariadenia za dodržania prísnych bezpečnostných opatrení.</p> <p><b>Prevenca Kriminality – cieľ</b> - Cieľom prevencie kriminality je predchádzať kriminalite a inej protispoločenskej činnosti, tak, aby sa spoluprácou zainteresovaných subjektov dарило zvyšovať kvalitu života a pocitu bezpečia všetkých občanov</p> <p>Informovanie o dodržiavaní zákona a predchádzanie krádeži dreva a nelegálnej ťažbe. V rozhovore sme si povedali, aký sú sankcie za nelegálnu ťažbu a čo je legálne - zber haluzia.</p> <p><b>Čisté rúčky – cieľ</b> - Zamedzenie šíreniu tohto nákazlivého a rýchlo šíriaceho sa parazitárneho ochorenia.</p> <p>Na aktivite sme sa zamerali na prevenciu chorôb zo špinavých rúk. Pomenovali sme si najčastejšie infekčne choroby - brušný týfus, salmonela, dyzentéria, listerióza, botulizmus, hepatitídy, rotavírus, tuberkulóza, korona vysvetlili sme si proces prenosu a ako zabrániť prenosu. Praktický nácvik správneho umývania rúk pod teplou tečúcou vodou a mydlom, s použitím jednorazových utierok.</p> <p><b>Naučme sa hospodáriť – cieľ</b> - Cieľom prevencie je naučiť sa hospodáriť s peniazmi, ako neoddeliteľnou súčasťou života.</p> <p>Na aktivite sme sa zamerali na ozrejmenie akou menou sa u nás platí, akú nominálnu hodnotu majú bankovky mince, ukázali sme si bankovky a opísali sme ochranné prvky. S akými bankovkami sa už deti stretli, kde ich použili a čo za nich vedia kúpiť. Podľa pokynov mali vyskladať hodnotu. A v pracovnom liste sme si vypočítali</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>hodnotu peňazí ktorú máme, koľko sme dali za nákup s pomenovaním, úlohou bolo zistiť koľko sa nám vydá predavačka v obchode.</p> <p><b>Čistota pol života – cieľ</b> - Cieľom prevencie je naučiť sa každodennej hygiene a starostlivosti o svoje telo, oblečenie a životný priestor.</p> <p>To, že máme udržiavať čistotu nášho tela nám od útleho veku pripomína pripomínala mamina, p. učiteľka v MŠ, p. učiteľka a vychovávateľka v ZŠ. Formou besedy sme si povedali, aké je dôležité udržiavať čistotu, či už doma alebo v škole. Povedali sme si aké ochorenia môžu deti dostať keď, sa nebudú umývať. Taktiež sme si povedali aj o baciloch baktériách a vírusoch, ktoré ich môžu ohroziť pri nedodržiavaní čistoty. Ukázali sme si aj praktickú ukážku, ako správne si treba umývať ruky. Na koniec aktivity sme si pustili Youtube video o ufúľanej Bambuľke.</p> <p><b>Čo sa stane ak zavolám linku detskej istoty – cieľ</b> - Predchádzať patologickým medziľudským vzťahom, informovať o telefónnom čísle a kde nájdú pomoc deti v ohrození.</p> <p>Na aktivite sme sa zamerali na informovanie o linke o národnej pomoci deťom v ohrození. Kde môžu zatelefonovať ak sa ocitnú vo vážnej situácii, kde môžu hľadať pomoc a podporu. Pozreli sme si video ako prebieha hovor na linke a čo sa budú pýtať. Deti v besede boli informovaný o fungovaní linky a hlavne že sa nesmie telefonovať bez dôvodu.</p> <p><b>Pomoc pri príprave na školské vyučovanie – skupinové aktivity</b></p> <p><b>Opakovanie a precvičovanie učiva pre deti - cieľ - skupinové aktivity</b> - Príprava detí na úspešne zvládnutie školského roka, s cieľom zapojenia aktivity detí a ich motivácia k tomu, aby dosahovali lepšie výsledky.</p> <p><b>Klub matky s deťmi - cieľ – skupinová</b> - Rozvíjať rodičovské kompetencie, predovšetkým v oblasti rozvoja a edukácie detí.</p> <p><b>Záujmové aktivity</b></p> <p>Záujmová činnosť – Vv - <b>Šikovné ručičky – cieľ</b> - Rozvoj zručnosti, tvorivosti a estetického cítenia, fantázie s cieľom zlepšenia u MRK detí z málo podnetného prostredia.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Záujmové činnosti – Nízkoprahové činnosti - <b>Nízkoprahové aktivity – cieľ</b> - Vytváranie podmienok na aktivizáciu detí a mládeže pre zmysluplné trávenie ich voľného času, pre podporu vzájomnej participácie.</p> <p>Záujmová činnosť – Pohybovo – športové hry - <b>Pohybovo – športové hry a aktivity – cieľ</b> - Hravou formou zvýšiť záujem detí s MRK o šport a rôzne aktivity, ktorými sme chceli poukázať na možné vhodné spôsoby trávenia voľného času s prihliadnutím na prevenciu nežiadúceho sa správania detí okolo cesty.</p> <p>Záujmová činnosť – <b>Pracovno - technická výchova – cieľ</b> - Rozvoj zručnosti, tvorivosti, praktickosti, uvedomenia a chápania života človeka u MRK detí z málo podnetného prostredia</p> <p><b>Komunitná aktivita</b></p> <p><b>Komunitné upratovanie – cieľ</b>- Zlepšenie životného prostredia celej komunity, ktorý dosiahnu vlastnou aktivitou. Aktivita s MRK obyvateľmi v rómskej osade zameraná na zber komunálneho odpadu. Takýmto zberom odpadu znižujeme objem komunálneho odpadu, šetríme energie, znižujeme spotrebu ropy. Celou aktivitou sme chceli poukázať na celkové zlepšenie životného prostredia a nutnosti odstránenia odpadov s pôdy a vody. Aktivita v spolupráci so zdravými regiónmi, TSP a obcou Chminianske Jakubovany. Spolupráca: Obec Chminianske Jakubovany, Zdravé regióny, TSP</p> <p><b>Deň detí – cieľ</b> - Oslava medzinárodného dňa detí formou zábavných podujatí a súťaží. Oslava dňa detí hrou na rôznych stanovištiach. Všetky aktivity boli sloвне hodnotené a každé dieťa bolo odmenené vecnou odmenou a sladkosťami. Odmeny boli pre všetky deti rovnaké, aby sme v rámci stierania rozdielov a chudoby zamedzili prehlbovaniu tohto javu. V ďalšej časti bolo pre deti v spolupráci s MŠ Chminianske Jakubovany pripravený skákací hrad všetky deti mohli ísť zabaviť a vyšantiť. Skákací hrad bol pre všetkých bez rozdielu veku, kde sa striedali po malých skupinkách. Spolupráca: MŠ Chminianske Jakubovany</p> <p>Čerpanie: Pandemickej OČR – 0 Pandemickej PN – 0 Dovolenky – 2 – 1.6.2022, 24.6.2022 Návšteva lekára – 0 Návšteva lekára RP – 1 -17.6.2022</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Pred všetkými skupinovými aktivitami si účastníci umývali ruky, použili dezinfekčný prostriedok pri vstupe, boli vyzvaný k dodržiavaniu vzdialeností a bola im meraná telesná teplota bezdotykovým teplomerom. Pred každou aktivitou aj počas vetranie priestorov, dezinfekcia pomôcok, kľučiek a ďalších plôch s ktorými prichádzame do kontaktu. Dodržiavanie nariadení vlády v stanovenom rozsahu.</p> <p>Všetky aktivity vykonávané podľa usmernenia regionálneho koordinátora.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Meno a priezvisko, titul:</b>	Gejza Červeňák		
Funkcia: zastupujúci starosta obce		Dátum:	
Podpis:		Pečiatka:	